

聖家學校

學校周年報告

(2022 - 2023)



目 錄

1. 我們的學校.....	1 – 8
1.1 辦學宗旨	
1.2 學校簡介	
1.3 學校管理	
1.4 學校實際上課日數	
1.5 學習活動的日數	
1.6 各主要學習領域的課時	
1.7 班級組織(2022-2023)	
1.8 學生出席率(2022-2023)	
1.9 我們的教師	
2. 關注事項的成就與反思	9 – 11
3. 我們的學與教	12 – 21
4. 我們對學生成長的支援	22 – 24
4.1 靈訓輔方面	
4.2 促進健康校園	
5. 學生表現	25 – 30
5.1 學生中學學位分配派位	
5.2 學生參與課外活動的情況	
5.3 校際活動獲得的獎項	
6. 財務報告	31
7. 回饋與跟進.....	32 – 33

1. 我們的學校

1.1 辦學宗旨

本校是一所政府資助小學，屬香港天主教教區學校之一。本校秉承「聖家」的「愛主愛人、仁愛、服從、勤勞」精神，培育學生「靈、德、智、體、群、美」方面的精進；又積極與家長合作，配合多元化的教學策略，指導學生探求學問，養成良好的生活習慣，培養正確的人生觀；使學生能明辨是非，處事盡責，有服務精神，將來能回饋社會。

1.2 學校簡介

本校於 1965 年 9 月開辦，為天主教香港教區轄下的一所政府津貼全日制小學。校舍依山而建，三面環海，環境優雅，綠趣盎然。

本校與時並進，持續善用教育局的撥款及各項資源，添置配合學生學習需要的教學設備，不斷優化學校設施，為學生提供優質的學習環境。校舍包括課室六間、學生活動中心一間、電腦輔助學習室一間、圖書館一間、校長室一間、校務處一間、教員休息室兩間、多用途室一間及學校社工室一間，另設有傷健人士洗手間、升降機、輪椅電梯、操場及聖家園。

為加強校園的保安以保障學生的安全，已裝置閉路電視系統、測量體溫裝置及在走廊與樓梯增設防滑設施。全校課室亦已裝置空調、鋪設寬頻網絡、中央廣播系統、設置電腦教學設施、大型電視等，讓校園中的每個角落，成為學生的流動教室。此外，本校設有無障礙設施，讓有不同需要的人士不會造成學習方面的障礙，能享受學習的學趣。

為促進家長與學校的聯繫，校方通過學校網頁、Facebook、GRWTH 平台及 Whatsapp 電話等聯絡家長，讓家長獲得最新的資訊及與學校聯絡。為讓家長能了解子女的學習情況，班主任亦會定期通過陽光電話與家長聯絡，加強彼此的溝通與了解。

1.3 學校管理

為提高學校管理的素質與效能，本校設有法團校董會(由辦學團體組成)、校董教師諮詢會、家長教師會及校友會，以促進學校與各持分者之間的溝通。本校亦按不同的範疇，由老師擔任不同的行政工作，以推動學校發展及優化學校政策。

1.4 學校實際上課日數

本校本年度上課日數為 194 天，上學期為半日上課天，下學期為全日上課天。半日上課天時間為上午 8 時 10 分至下午 12 時 40 分。下學期改為全日上課天後，星期一至四的上課時間由上午 8 時 10 分至下午 3 時 20 分，星期五的上課時間由上午 8 時 10 分至下午 12 時 40 分。

1.5 學校學習活動

在本學期，學生已參與的學習活動如下：

日期	項目	參與學生
2022年 9月	參與坪洲中秋樂齡薈活動	四至六年級
10月	和平之后小堂主保瞻禮	師生代表
	參與開心學英語聯校活動	四至六年級
	百日宴及幼稚園探訪活動	一年級
	※參觀米埔自然保育區	四至六年級
	※基本法兒童權利公約 硬筆書法比賽	一至六年級
	※基本法兒童權利公約 創意填色比賽	一至六年級
	※第二屆憲法與香港基本法 學生問答比賽	一至六年級
	香港學界體育聯會長洲區 小學校際田徑比賽	一至六年級

日期	項目	參與學生
11月	※觀賞國際七人欖球賽	四至六年級
	中學學習體驗日： 聖伯多祿中學及余振強第二中學	五及六年級
	※全方位海洋公園學習日	全體師生
	參加水上安全講座	一至六年級
	參加少年警訊反詐騙講座	四至六年級
	※親子園藝班	一至六年級
	參加國壽小畫家繪畫比賽	四至六年級
	※少年警訊中式升旗比賽 2022	四年級
	參加童行童心保護兒童計劃 2022 小小英雄徽章設計比賽	五至六年級
	參加第 74 屆香港朗誦節	一至六年級
12月	※2023 年全國青少年 語文知識大賽菁英盃	五至六年級
	參觀香港科學館	四至五年級
	※參加氣槍體驗班	六年級
	數學遊蹤	四年級
	※劍擊體驗班	一至六年級
	※聖安多尼堂朝聖	全體師生
	※參與南京大屠殺悼念活動	五至六年級
	向教師致敬 2022 四格漫畫創作比賽	一至六年級
	※親子園藝班	一至六年級
	聖誕聯歡會	全體師生
	英文科聖誕卡設計比賽	一至六年級
	※全港校際比賽粵港澳大灣區學生 邀請賽-小學組硬筆書法比賽	一至六年級

日期	項目	參與學生
2023年 1月	數學遊蹤	三年級
	參觀坪洲消防局	一至三年級
	※電車遊及逛年宵花市	非華語學生
	「華夏杯」全國數學奧林匹克 邀請賽 2023-香港賽區	四至六年級
	※2023 年全國青少年語文 知識大賽菁英盃	五至六年級
2月	※參加博物館大變身工作坊	小小藝術家
	※參觀香港故宮博物院	全體師生
	日本東京學藝大學訪校交流活動	一至六年級
	參加包山嘉年華 2023- 學童繪畫及填色比賽	一至六年級
	參加粵劇全接觸	五至六年級
3月	※參加博物館大變身工作坊	小小藝術家
	參觀動植物公園及宗教電影欣賞會	四至六年級
	教區聯校運動會	二至六年級
	※流動教室：中文科寫作活動	二年級
	天主教四旬期運動	全體師生
	參加元宇宙基礎課程	五至六年級
	※2022-2023 年全國青少年知識 大賽-菁英盃現場作文比賽決賽 （香港賽區）」	五至六年級
4月	參加基本法與我海報設計比賽	小小藝術家
	※參觀聖母領報堂朝聖	五及六年級
	參加教育營	五至六年級
	※《我最愛的聖家學校》演講活動	一至六年級
	※國家安全講座	一至六年級
	數學親子工作坊	一年級

日期	項目	參與學生
4月	※流動教室：中文科寫作活動	五年級
	※流動教室：中文科寫作活動	三年級
	※2022 天父的正向好羊兒 文件夾設計比賽	一至六年級
	參加資訊科技獎勵計劃金獎比賽	六年級
	參加四旬期填色比賽	一至三年級
	參加四旬期漫畫創作比賽	四至六年級
	長洲羽毛球比賽	二至六年級
5月	數學遊蹤及參觀坪洲圖書館	一年級
	小學一區公教生活動	公教生
	※校園小編輯	四至六年級
	參加古蹟校園填色比賽	一至六年級
	※2022-2023 年全國青少年知識 大賽-菁英盃現場作文比賽總決賽 （香港賽區）」	五至六年級
	參加高糖陷阱全港小學生填色比賽	一至六年級
	※參加 NOWTV SPORTS 小主播撰拔賽	六年級 四位學生
	參加童你說故事兒童故事 演講比賽 2023	二至六年級
	※參與由 GAPS 語文推廣委員會 舉辦的中國經典故事演說比賽初賽	五年級
	香港天主教區學校聯會 第八屆數學比賽 2023	四至六年級
6月	參觀香港中央圖書館	四至六年級
	參觀香港中央圖書館	四至六年級
	數學遊蹤	二、五及 六年級

日期	項目	參與學生
6月	※參加海下灣海岸公園導賞團	二及六年級
	參加電子繪畫比賽 2023	一至六年級
	※與深圳洪湖學校同學 進行筆友活動	五及六年級
	※內地姊妹學校參觀交流日	一至六年級
	※展板展示： 認識香港海岸公園的保育工作	一至六年級
	※親子咖啡拉花工作坊	一至六年級
	※戲劇課	六年級
	中國文化日	一至六年級
	聖家運動日	一至六年級
7月	※參觀香港哥爾夫球會粉嶺球場	一至六年級
	※笑遊坪生定向追蹤活動	一至六年級
	STREAM DAY	一至六年級
	2023 跳繩強身心，建堂顯主愛	一至六年級
	※親子「悅」讀 X 煮食班	一至六年級
	※參加 2023 第七屆香港紫荊盃 國際繪畫大賽	小小藝術家
	※繪本遊樂場之兒童繪本 創作工作坊	一至六年級
8月	※全港聯校健球(KIN Ball)同樂日	一至六年級
	※繪本遊樂場之兒童繪本 創作工作坊	一至六年級

備註：※為新增有特式項目。

1.6 各主要學習領域的課時

	領域/節數	P.1		P.2		P.3		P.1-P.3		P.4		P.5		P.6		P.4-P.6	
		半日	全日	半日	全日	半日	全日	半日	全日	半日	全日	半日	全日	半日	全日	半日	全日
1.	中國語文教育	7.5	9	7.5	9	7.5	9	25%	22.5%	7.5	9	7.5	9	7.5	9	25%	22.5%
	中文	7	8	7	8	7	8			7	8	7	8	7	8		
	普通話	0.5	1	0.5	1	0.5	1			0.5	1	0.5	1	0.5	1		
2.	英國語文教育	7	8	7	8	7	8	23.3%	20%	7	8	7	8	7	8	23.3%	20%
3.	數學教育	6	7	6	7	6	7	20%	17.5%	6	7	6	7	6	7	20%	17.5%
4.	小學常識科	3	4	3	4	3	4	10%	10%	3	4	3	4	3	4	10%	10%
5.	藝術教育	2	3.5	2	3.5	2	3.5	6.7%	8.75%	2	3.5	2	3.5	2	3.5	6.7%	8.75%
	音樂	1	1.5	1	1.5	1	1.5			1	1.5	1	1.5	1	1.5		
	視藝	1	2	1	2	1	2			1	2	1	2	1	2		
6.	體育	1	1.5	1	1.5	1	1.5	3.3%	3.75%	1	1.5	1	1.5	1	1.5	3.3%	3.75%
7.	電腦	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%
8.	圖書	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1.7%	2.5%	0.5	1	0.5	1	0.5	1	1.7%	2.5%
9.	生活教育	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%
10.	宗教	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%	1	2	1	2	1	2	3.3%	5%
總課節		30	40	30	40	30	40	100%	100%	30	40	30	40	30	40	100%	100%

年級 節數	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6
功課輔導	半日	逢星期一至五下午 1 時 15 分至 2 時 25 分，由老師、支援老師及教學助理為一至六年級學生提供功課輔導（視像及實體）。				
	全日	逢星期一至四下午 3 時 25 分至 4 時 35 分及星期五下午 1 時 15 分至 2 時 25 分，由老師、支援老師及教學助理為一至六年級學生提供功課輔導（實體）。				
輔導	半日	/	2 (中文)	/	2 (中文)	2 (英文) 2 (數學)
叻叻 Kids	全日	/	/	/	/	2 (中文) 2 (英文) 2 (數學)

1.7 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	1	1	1	1	1	6
男生人數	5	4	5	10	7	4	35
女人人數	5	4	3	6	4	6	28
學生總數	10	8	8	16	11	10	63

1.8 學生出席率

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	93.3%	97.0%	85.6%	95.4%	96.9%	95.8%

1.9 我們的教師

本校共有 31 名教職員，教師連校長 15 名（包括外籍英語老師 1 人）、支援教師 1 人、牧民助理 1 人、學生輔導員 1 人、資訊科技技術員 2 人、行政主任 1 人、教學助理 5 人、書記 2 人及校務助理員 3 人。

本校有 33.3% 教師持有碩士學位、95.2% 持有學士學位、66.7% 教師持有教育文憑，其中有 47.6% 教師曾受特殊教育培訓。教學年資方面，28.6% 教師的教齡在 0-4 年，9.5% 教師的教齡在 5-9 年，而 61.9% 老師擁有 10 年以上的教學經驗。

2. 關注事項的成就與反思

- 重點發展項目一：推動正向教育，締造「身、心、靈」健康校園。

成就

➤ 學生：

- ◆ 在全年的課程規劃、校園佈置及各項活動中，持續地全方位向學生滲透正向思維信息。據老師觀察及訪談，90%的學生能在生活中實踐正向的生活態度，正向思維的素養有所提升。
- ◆ 在科組項目方面，各學科均已配合關注事項，規劃不同的學習活動，引導學生以正面的態度面對困難，學生對相關學習內容表示認同。
- ◆ 為更有效地運用 UpPotential 提供的教材，老師共同探討與分享，使進行教學時更聚焦。在課堂及講座中，80%的學生表現投入。
- ◆ 校方積極安排學生參加不同的校內、校外活動及服務，讓 100%的學生能體驗不同的學習經歷。
- ◆ 校方亦安排學生擔任一人一職及服務大使，讓 100%的學生能有機會實踐為他人服務的機會，表現得到肯定。
- ◆ 已優化校本獎懲計劃，讓學生能明白一些可提升學生自我管理的準則。老師亦適時在訓輔系統中為表現優良的學生加分，以表達老師對學生的認同。
- ◆ 鼓勵學生善用假期，閱讀一些與正向思維有關的圖書，並於回校後與同學及老師分享。

➤ 教師：

- ◆ 全體老師已於 26/9/2022 (三) 參與由 UpPotential 主辦的教師培訓活動。
- ◆ 與靈訓輔組合作，在 7/2022 進行一次的正向思維教師培訓活動。在 14/7/2023 (五) 的教師發展日中，亦會邀請講者分享與正向元素相關的內容。
- ◆ 在各科的共備會議中，已分享以正向思維為主題的經驗，並把正向元素滲入在課堂教學中。
- ◆ 在圖書館已設置教師的參考資源角。截至 5 月，100%的老師已借閱相關的書籍。

➤ 家長：

- ◆ 已完成兩次的家長教育及培訓講座（23/2(四)及 11/5(四)/2023），由教育心理學家主持親職壓力及正向心理講座，家長反應理想。
- ◆ 在家長日中為家長於手機安裝 ALO 父母心家長教育系統平台以推廣家長教育，讓家長能得到最新的家長教育資訊。當天沒有安裝及準小一新生家長，亦會邀請他們到校，協助他們安裝程式。
- ◆ 在 22/4/2023(六)進行親子數學樂悠悠活動。在 6-7 月將安排親子咖啡拉花工作坊、親子「悅」讀 X 烹食工作坊和家長正向管教講座及親子活動。以上各項活動均能帶出正向的訊息，並鼓勵家長於家中實踐。

反思

- ◆ 在月訓分享中，老師邀請學生分享，惟學生表現較為害羞與被動。為達至預期效果，老師需作在活動前作鼓勵及指導。
- ◆ 持續於早會進行集隊四式的提醒及推行訓輔機獎勵計劃，讓學生明白達標準則，為爭取最佳表現而努力。
- ◆ 根據老師及學生的回饋，Up-Potential 青少年關愛計劃影片內主角的對話，說話的語速有時過快，對低年級的學生來說，未能完全掌握，老師需適時作補充。而且，部分內容與學生的生活情景不太相近，因此學生較難理解內容。
- ◆ 在「我做得到」獎勵計劃中，已訂定不同範疇的獎懲指標。為進一步提升學生的守規意識。在設定校本的獎懲計劃時，亦會本著「功過相抵」的原則，讓學生在生活中體現天主教教育核心價值的真義。
- ◆ 為讓家長能配合學校所推行的計劃，鼓勵家長多參與工作坊，亦可邀請他們到校當家長義工，協助計劃推行。
- ◆ 在活動後，已向家長進行口頭訪問，以了解學生與家長分享正向信息的情況。結果顯示，較少的學生能做到，老師需不時作提醒及鼓勵。

- 重點發展項目二：善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能。

成就

- ◆ 配合科本的特色及發展，部分學科已安排相關活動，讓學生走出教室，善用社區及學校環境，進行不同學科及跨學科主題學習。
- ◆ 五及六年級於 12 (一) -23 (五) /6/2023 期間進行「龍的傳人」跨學科主題學習活動，各級已順利完成。從學習日誌反映，學生對學習主題甚感興趣，亦在自我反思中表示能有所得著。
- ◆ 在 29/5/2023 (一) 的生活教育課已邀請「坪洲島民空間」到校為四至六年級的學生進行「認識坪洲社區」的講座，透過遊戲，讓學生從不同的角度認識坪洲，鼓勵他們欣賞自己生活的地方及為社區服務。
- ◆ 與英文科的英語大使培訓活動結合，進行「我是小導遊」活動，由外籍英語老師與學生挑選坪洲具特色的旅遊景點，讓英語大使以錄影的形式實地進行介紹，向他人介紹坪洲的特色。
- ◆ 在 2023 年 1 月 17 日舉辦「古典電車全景遊及維園年宵市場體驗之旅」，帶領學生乘坐古典電車遊歷香港島的各個社區及到訪維園年宵市場，讓學生認識社區的特色及體會中國節慶文化。

反思

- ◆ 跨學科學習活動，雖已環繞學習主題設計學習內容及活動，惟部分學習活動如能配合參觀或實地考察，學習果效將更事半功倍。在進行下學年的跨學科學習活動時，會盡量安排配合的參觀活動，以發揮學習無疆界精神。
- ◆ 除學生自行購買的 Ipad 外，學校繼續分學生提供器材供他們使用，使他們在學習時更感興趣。
- ◆ 可考慮坪洲島上資源，配合科本學習活動，進一步發展流動教室，使學生從生活中學習。
- ◆ 聯繫不同機構，引入外力提供學習機會給本島學生。

3. 我們的學與教

專科專教及專業發展

各學科推行專科專教，以便有效調配資源，讓教師能在全盤掌握學科的發現重點外，亦能訂立清晰的專業發展路向，有利各級的縱向及橫向的銜接，提升學與教的成效。

在定期的共同備課會議中，各學科就學習重點共同探討教學流程、設計活動、照顧學習差異的策略等，為教學作最好的準備。除此之外，亦會配合學年關注事項，作定時的分享及探討，以優化教學。

配合學校的發展。在教師專業發展的過程中，積極參與各項培訓活動，讓每位老師能有專業發展的機會。在教師發展日中，亦會配合學年關注事項邀請專家作專題講座，讓老師能更掌握發展策略，並在學與教中加以實踐。

科務推展

中文科

1. 在 21/2/2023(二)，進行了選書會。經過了中文科任及家教會主席根據校本選書表的標準進行評選，最終選擇了教育出版社的《我愛學語文》（第二版）作為中文科的新教科書。
2. 為打好學生的語文能力基礎和鞏固學生的語文基礎知識，配合課本內容，一至三年級利用喜閱寫意的教材，增潤學生的語文基礎知識。
3. 在 2-7/2023 期間，每個年級最少進行了流動教室學習活動，如認識社區學習活動、紙飛機飛行大賽、走訪校園寫作活動及戲劇技巧訓練活動等，讓學生進行不同的學習經歷。
4. 學生與深圳洪湖學校的同學持續進行筆友活動，從筆友的信件中，學生能體會到自己在寫作的不足，並願意向筆友學習，增進寫作技巧。在 16/6/2023(五)，本校師生到深圳市洪湖學校作實地探訪，參觀該校設施。部分學生因證件問題未能同行，校方亦安排了遙距直播，讓留校的學生亦能參與。同日下午，學生亦會到深圳科學館參觀，了解及體驗內地的科技發展及文化發展。

5. 為增加學生的學習興趣，已進行了 Kahoot 問答大賽，內容由老師自擬，包括課堂已有知識的重溫、中國文化或古詩文等。部分年級已經把電子學習程式恆常使用，作為教學的其中一種方式。除了 kahoot 外，也會用到 wordwall、nearpod 及 quizz 等電子學習程式，讓同學體驗更互動的學習模式。

English

1. Encourage students to join various types of competitions, such as Canadian English Writing Competition, Pearson Disney Kids Readers Storytelling Vlog Contest and Speech Festival in order to build up students' confidence in speaking and using English.
2. To arouse the interests of students in writing, writing booklets are designed for P.2 to P.5. Different writing text types and techniques were taught in the writing booklets. They have done three to four writing booklets.
3. Subject teachers carry out formative assessments after each learning focus to gather feedback from daily teaching and ensure teaching effectiveness.
4. 9 students from P.2 to P.6 were chosen to be English ambassadors. The English Ambassadors have received the Little Tour Guides training and it was progressing well. Students practised how to invite guests on a tour of Peng Chau and to introduce different scenic spots to them. The feedback from students, parents and residents on the island is positive and satisfactory.
5. Our school caters for the needs of NCS students. We used reciprocal reading in reading lessons to strengthen our NCS students. Reciprocal reading is a structured approach to teaching strategies (questioning, clarifying, summarising and predicting) that our NCS students used to improve their reading comprehension.

6. The English Panel and the NET developed a school-based phonics curriculum for our KS1 students. Primary 1 students are using the school-based phonics booklet in the second term.

數學科

1. 在 20/4(四)、25/4(二)、26/4(三)及 28/4 (五) /2023 已進行數學科的重點視學。在四天的視學中，三位數學老師均被觀課，年級包括一、二、四及六年級。在 28/4 (五) /2023，校監、校長及全體老師均一同參與口頭匯報分享，從不同的範疇作出肯定與建議，項目包括與學校關注事項的配合、照顧學生多樣性、課堂互動性、國安教育、數學活動、學生自主學習的培養、與科組的配合、校方的監察、學生表現、電子學習的推展、探索與研究活動、STREAM 教育等。
2. 在 22/4/2023(六)，為準備升讀一年級的學生、小一學生及其家長舉行數學親子工作坊，讓學生認識生活中的數學，從中認識數學概念及享受數學的樂趣。活動效果理想，建議往後繼續舉辦此類活動。
3. 在 5-7/2023 期間，各級均進行數學遊蹤，讓學生走進社區，進行在生活中學習數學的學習活動。
4. 安排及鼓勵學生參加由不同機構舉辦的數學比賽，以發掘學生在數學方面的潛能。

常識科

1. 致力發展 STREAM 課程。透過安排參觀活動、展覽、體驗日及科技探究日等，鼓勵他們發揮創意，提升解難能力及發展他們的創新思維。
2. 於 30/6/2023(五)舉行，形式以 EXPO 的形式進行，目的是讓學生更深入認識現今的科技發展，增廣見聞。
3. 定期進行時事活動，讓學生能了解香港及世界事務，增廣見聞。
4. 配合學習課題，於不同年級進行國民及國家安全教育，安排校本國民及國家安全教育課。一至六年級已在課堂中完成第二次國民身份認同及國家安全教學的內容，學生反應投入。觀察可見，本活動可有效提升學生對中國的認識及提高民族自豪感。

5. 一至六年級已完成專題研習及科學實驗課，認識及掌握了不同的研習能力，並應用於專題研習中。

語境教學

全學年的星期二定為普通話日，學生以普通話進行早會、祈禱和學習活動等。在早會時，學生積極參與活動，如朗讀唐詩、翹口令、猜謎語、歌詠等。逢星期五的英語日，學生以英語進行早會、祈禱和學習活動等。早會中，由外籍英語老師進行短講或帶領學習活動。除在兩天的語境活動外，老師亦會善用本校有不少非華語學生就讀的優勢，鼓勵學生運用普通語和英語與同學、老師交流，把學習融於校園生活中，提升他們的能力和信心。

推廣閱讀文化

每天上午 8 時至 8 時 20 分進行早讀活動。在此段閱讀時間內，老師與學生共同閱讀。在一週的閱讀時間，配合特定安排和語境活動，學生可自由閱讀宗教、中文、英文書籍、報章及雜誌等。於圖書課中，會安排學生作圖書分享，並給與小禮物作獎勵。

學校亦推行各項閱讀計劃，如教育城 e 悅讀計劃、校本親子閱讀計劃及夢想閱讀計劃等，並表揚達至計劃要求的學生。為鼓勵學生自學，亦設有學習平台，讓學生全年都能進行有趣的中英文網上閱讀。

為讓學生養成閱讀習慣，於圖書館及課室均放置了不同類型的書籍，學生於小息時可隨意閱讀。在圖書館內，亦配合學年主題設置閱讀角，讓同學亦可借閱相關的圖書。

在課室內，除設有宗教圖書角，供宗教科老師與同學分享或於早讀時間內供同學供閱外，亦設有中文廣泛閱讀圖書資源，讓學生於中閱課時借閱。

運用資訊科技互動學習

為了提升學生運用資訊科技進行自學，學校特別添置了不同的學習軟件，讓學生能運用於學習中。配合學科學習和提升學生運用資訊科技學習的能力，老師會安排網上資料搜集、網上閱讀、學科的學習平台等網上功課，讓學生在家中完成。

校方參與本年度之優質教育基金 BYOD 計劃，協助符合資格的學生採購 iPad 及 apple pencil，供學生進行網上或實體學習時使用。為配合以 iPad 進行不同學科的學習需要及進行流動教室，校方借出學校的 iPad 與部分學生外，亦為部分學生購買流動設備管理 MDM 軟件，把軟件安裝於他們的自攜裝置上，以便校方集中管理。在資訊科技、中文、英文、數學及常識的部分學習課題中，老師運用不同的網上學習媒介或平台，如 Google classroom、Kahoot、Nearpod、Scratch 等進行學習活動或互動遊戲，讓學習更為生動有趣。

專題研習及跨學科主題學習週

一至四年級的學生配合學習內容，進行了專題研習。五及六年級則進行了跨學科主題學習週，主題為「龍的傳人」。因疫情關係，未能安排與學習活動配合的參觀活動。在設計方面，以學科的共同學習主題作配合，從不同角度認識及欣賞多元的中國文化，從而提升學生的國民身份認同感。

德育及國民教育活動

透過正規課程及隱蔽課程，如月訓短講、逢星期一詠唱國歌及升旗、星期二詠唱校歌、特別節日升國旗、各項典禮、校內外活動等，老師都能把天主教五大核心價值、國家安全教育及德育及國民教育的十個首要價值觀及態度，落實於教學及活動中，並鼓勵學生在日常生活中實踐。

在 2023 年 6 月 25 日（日）舉行中國文化日，本年度的主題為「穿越·藝文古鎮」，活動時間為上午 9 時至正午 12 時，由兒童多元智能教育承辦，內容包括醒獅採青、皮影戲劇場、古彩戲法表演、八個攤位遊戲：古幣錢莊、古彩戲法、彩虹書法、衍紙製作、麪粉公仔製作、猜燈謎、投壺、中國民間小食簡介（叮叮糖及麥芽糖）。在活動期間，機構安排兩位兩名指導教育專員（職業治療師及傳統藝術導師）作現場講解及介紹，讓參加者更了解活動的意義及與中國文化的關係，欣賞中國文化藝術之美。中國文化日的活動亦會邀請南英幼稚園及惠平幼稚園的師生參與。南英幼稚園對活動甚有興趣，亦建議與本校共同協辦，由他們負責一個攤位，讓他們的師生能共同參與。

為能更具效能地規劃德育及國民教育活動，學校已成立國家安全教育小組統籌相關的活動，除於教師會議作提點外，亦定期舉行核心小組會議，以檢視、檢討及修訂、增潤現行計劃。

國家安全教育

在全學年，活動安排如下：

日期	項目/內容
逢星期一	在早會時，升掛國旗及奏唱國歌。
9/2022	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 1/9 開學禮</p> <p>1.2 5/9 中國人民抗日戰爭勝利紀念日</p> <p>1.3 19/9 九一八事變</p> <p>1.4 26/9 國慶一</p> <p>1.5 30/9 烈士紀念日</p> <p>1.6 30/9 國慶二</p> <p>2. 音樂科</p> <p>2.1 三年級：齊唱國歌及中國民歌共賞</p> <p>2.2 一年級：學習唱國歌及欣賞國歌</p> <p>3. 圖書科</p> <p>圖書館：設「有關國家安全圖書」圖書角</p>

日期	項目/內容
9/2022	<p>4. 電腦科 五年級：介紹中國將AI應用於生活的例子</p> <p>5. 普通話科 一年級：學習以普通話朗讀國歌及欣賞國歌</p>
10/2022	<p>1. 教師早會分享 3/10 國慶三</p> <p>2. 中文科 2.1 一年級：古詩詞介紹 2.2 二年級：古詩詞介紹 2.3 四年級：古詩詞介紹</p> <p>3. 音樂科 六年級：國歌音樂元素分析</p>
11/2022	<p>1. 中文科 1.1 三年級：古詩詞介紹 1.2 五年級：古詩詞介紹 1.3 六年級：古詩詞介紹</p>
12/2022	<p>1. 家長日 舉辦親子國家安全問答比賽</p> <p>2. 中文科 姊妹學校筆友計劃（第一封信）</p>
1/2023	<p>1. 圖書科 老師於早會介紹「有關國家安全」圖書---《回歸・情義25載》</p>
2/2023	<p>1. 教師早會分享 1.1 13/2 中國運動員（許海峰） 1.2 21/2 中國茗茶文化 1.3 27/2 中國航天科技</p> <p>2. 常識科 國家知識問答比賽</p>

項目	項目/內容
3/2023	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 6/3 中國 56 個民族介紹</p> <p>1.2 13/3 基本法頒布紀念日</p> <p>2. 中文科</p> <p>姊妹學校筆友計劃（第二封信）</p>
4/2023	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 17/4 全民國家安全教育日</p> <p>1.2 24/4 五一勞動節</p> <p>2. 數學科</p> <p>2.1 二年級：在分物活動中，以國旗作學習媒介。在活動中，教導學生必須珍惜及尊重國旗。</p> <p>2.2 六年級：於學習速率時，介紹中國的高鐵，從中展示中國的科技發達。同時，亦向學生介紹中國的稀有動物。</p> <p>3. 常識科</p> <p>香港國家安全法與我講座</p>
5/2023	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 中國運動員（劉翔、姚明）</p> <p>1.2 中國傳統小食</p> <p>1.3 中國交通發展成就</p> <p>2. 中文科</p> <p>姊妹學校筆友計劃（第三封信）</p> <p>3. 視藝科</p> <p>六年級：詩情畫意，欣賞中國的水墨畫</p>
6/2023	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 偉大的國家領導人</p> <p>1.2 端午節的由來</p> <p>1.3 香港國安法頒布 3 周年</p>

項目	項目/內容
6/2023	<p>2. 中文科</p> <p>2.1 16/6 姊妹學校交流日</p> <p>2.2 五年級：介紹中國著名景點</p> <p>2.3 六年級：介紹文言文《鄭人買履》</p> <p>3. 英文科</p> <p>3.1 五年級：介紹中國的餐桌禮儀，以及中國的餐具</p> <p>3.2 六年級：介紹中國有趣的事情</p> <p>4. 普通話科</p> <p>一至六年級：以普通話朗讀古詩歌</p> <p>5. 常識科</p> <p>5.1 一至六年級：「國事小專家」主題學習</p> <p>5.2 五年級：介紹中國特色建築</p> <p>5.3 六年級：介紹宮廷盛宴</p> <p>6. 數學科</p> <p>6.1 五年級：介紹中國數字之美</p> <p>6.2 六年級：介紹中國數字之奧祕</p> <p>7. 音樂科</p> <p>7.1 五年級：介紹歌曲《龍的傳人》</p> <p>7.2 六年級：介紹歌曲《茉莉花》</p> <p>8. 課程組</p> <p>8.1 以《龍的傳人》為題，籌辦中國文化主題學習周</p> <p>8.2 25/6 中國文化日</p>
7/2023	<p>1. 教師早會分享</p> <p>1.1 香港回歸紀念日</p> <p>1.2 七七事變紀念日</p> <p>1.3 月訓：國民身份</p>

照顧學習多樣性

透過抽離小組、入班支援、小組學習等，照顧有個別學習需要的學生。同時，邀請高年級的學生擔任小老師，於小息時照顧低小的學生和協助他們認讀字詞及課文。此外，亦會為有需要的學生提供輔助及支援的服務、言語治療服務及教育心理學家為有需要的學生提供個別的學習支援，以有效地照顧學生學習的多樣性。

班主任和支援老師會適時與家長及學生保持緊密聯繫，不時致電陽光電話，以了解學生的學習需要，並適時作出協助及跟進。

非華語抽離及協作教學學習小組

因應學生的能力及特性，科任老師該為學生進行適合他們的調適課業。老師可刪減或修訂課業的題目或題型，讓學生有能力完成。對班上有個別需要調適的學生，請老師知會校方，讓校方在查閱簿冊時能知悉此乃調適課業，以便了解學生的學習情況。

為支援非華語學生學習以中文作媒介的科目，包括數學及常識，均提供雙語版，以協助非華語學生理解及掌握學習內容，亦有助其家人協助學生在家溫習。

本校運用撥款資源，購買有關學習中文的教材及教具，以輔助學生學習中文，提升學生的學習能力。同時，亦為他們設置課後中文學習及功課輔導小組，以鞏固非華語學生的已有知識。

在 2-7/2023，由復和綜合服務中心註冊社工作導師，帶領非華語學生進行中文學習小組。在 21 小時的小組課堂（14 節為課後 1 小時的小組課堂，2 節為 2.5 小時的活動課堂），透過討論、分享、話劇、繪本、參觀、社區活動等不同媒介，提升學生學習中文的興趣及能力。

在 12 及 19/5/2023(五)為鼓勵非華語學生從生活中學習中文及認識中國的飲食文化，已為學生舉辦煮食工作坊。是次活動由 Happy Place 專業導師帶領，教授學生製作合桃酥及紅豆煎餅。學生在活動中除認識食物的名稱、材料名稱、份量及製作方法外，亦學習運用口語表達製作過程和與同學合作完成製作步驟的方法。完成後，學生把成品帶回家與家人分享，鼓勵他們向家人介紹他們製作的食品。

4. 我們對學生成長的支援

4.1 靈訓輔方面

- 本校配合天主教五大核心價值、十個首要的價值觀和態度及學校辦學宗旨，在「真理、義德、愛德、生命及家庭」、「愛主愛人」和「仁愛、服從、勤勞」的精神下，致力為學生營造尊重、關愛、共融、和諧、積極、正面的校園文化。
- 本校確立了清晰的目標、組織架構和協調機制。在「靈訓輔合一」及「全校參與」的模式下，推行各項學生成長支援服務。
- 本校設有特殊教育需要統籌主任，能更有效地為了解有特殊教育需要學生的需要，並透過與教育心理學家、老師及家長磋商，訂定有效的策略協助他們學習。
- 本校亦善用撥款，購買不同的服務，如安排言語治療、社交及情緒小組，為有特殊教育需要的學生提供適切的照顧和訓練。同時，亦聘請專責老師、教學助理及開設課後功課輔導班，支援有特殊學習需要的學生。
- 因應班本的需要，進行班級經營活動，以提升學生對該班的歸屬感，增強學生之間的凝聚力，並為學生訂定本學生的目標和培養他們自律守規的精神，共同建構正向、和諧的校園。
- 參與 Up-Potential 青少年關愛計劃，讓學生在日常學習生活中，建構及實踐正向的人生觀與價值觀。除啟動活動外，亦為全體學生進行護理講座。內容主要關於睡眠的重要性、睡眠的好處、改善睡眠的方法及與電子產品的關係。全體學生已於 5 月及 6 月的生活教育課期完成後測問卷，部分四至六年級學生已完成十課「動畫版壓力管理課程」及網上關愛活動。
- 為了配合學生成長中的不同需要，培養學生自律守規的精神及強化學生德育及國民教育理念，本校設有生活教育時段，透過工作坊、講座、班本活動等推行德育及國民教育。在進行視像課期間，亦透過不同的媒介，讓學生認識與德育及國民教育、國家安全教育等相關的價值觀及主題。

- 學校在情理兼備的訓育原則下，除了能適時獎勵及表揚學生外，還採取積極而具彈性的方法處理學生的違規行為，鼓勵學生以「功過相抵」的方式彌補自己做得不好的地方。靈訓輔組亦會因應學生的個別情況，與家長、學生輔導員、教育心理學家，甚至外間機構合作，建立不同支援網絡，協助學生作出改善。
- 本校善用社區資源，經常與政府、各志願機構及社會團體合作，舉辦不同的活動，以拓闊學生的視野。惟因疫情的關係，原訂於本學年的活動均需取消。

2022-2023 年度全方位學生輔導服務活動：

本年度全方位輔導活動	
UpPotential 青少年關愛計劃	「桌樂無窮」桌遊活動
「人生拍賣會」生涯規劃活動	兩性相處性教育講座
音樂治療小組	六色積木小組
「身心守護隊」兔年及復活節活動	離島婦聯賣旗日
家教師會親子大旅行	「親子數學樂悠悠」活動
「ALO 父母心」家長教育系統平台	親子園藝班
親子咖啡拉花工作坊	親子「悅」讀 X 烹食工作坊
「我是藝術大師」小組	低結構歷奇活動

特殊學習需要支援及輔導	
學生個案會議	小一「及早識別」計劃
「大哥哥大姐姐」計劃	加強言語治療服務
校本教育心理學家服務	社交及專注力訓練小組
個別訓練服務	藝術治療小組
「聖家號」學習成果展示	叻叻 Kids 及功課輔導班
支援老師及教學助理入班支援	融合教育優化支援計劃

家長教育及支援	
家長教育及培訓講座	與 SEN 家長 WHATSAPP
SEN 家長日面談	

教師支援	
支援 SEN 學生工作坊	
	正向教育講座

4.2 促進健康校園

- ◆ 透過早會、月訓、生活教育課等，培育學生良好的飲食習慣、積極及正面的態度和價值觀，以迎接每一天的學習。同時，在星期三的早會時段，由老師帶領全校同學一起進行活力操，鼓勵同學多做運動，鍛煉體魄。
- ◆ 除星期三外，亦把星期五定為自由運動日，學生可穿着特定的運動服，藉此提醒及鼓勵學生可多做運動。
- ◆ 於 6 月舉行水果月，鼓勵學生養成每天進食水果的習慣，認識水果對身體的益處。同時，加強學生對水果名稱及其營養價值的認識。進行水果月活動，鼓勵同學每天多吃水果及健康小食，在三餐方面，亦需注意均衡的營養，從小培養學生養成良好的飲食及習慣。學生把每天進食水果的情況作簡單的紀錄，表現良好的，老師已給予小禮物鼓勵。
- ◆ 在 3/7/2023(一)舉行「跳繩強身心・建堂顯主愛」，其中兩位學生由老師帶領參與教區的大型跳繩活動。
- ◆ 在 27/6/2023(二)於坪洲體育館舉行新興運動日，在坪洲體育館舉行聖家運動日，項目包括新興運動芬蘭木柱球、室內足球和傳統中國運動踢毽子。

5. 學生表現

5.1 學生中學學位分配派位

2022-2023 年度升中派位

獲派首志願學位百分比
90% (9 人)
獲派首三志願學位百分比
100% (10 人)

獲派中學	獲派人數	天主教
英皇書院	2	
高主教書院	1	✓
聖伯多祿中學	1	✓
嘉諾撒培德書院	2	✓
寶血女子中學	2	✓
聖貞德中學	1	✓
聖士提反堂中學	1	

(排名不分先後)

5.2 學生參與課外活動的情況

本學年逢星期三的興趣小組的項目如下：

音樂說故事
孩子奔跑吧！（集體遊戲）
桌樂無窮（桌上遊戲）
普及藝術班
園藝班
小小藝術家
多元智能課
羽毛球
創意藝術小組
詠春班

5.3 校際活動獲得的獎項

2022-2023 年度獲獎記錄

中文				
主辦機構	活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名	
語文教育及研究常務委員會（語常會）	「童你說故事」—校內寫作比賽	三等獎	5A 黎一貝	
	「童你說故事」—兒童故事演講比賽	優異獎	2A 鄭翰庭 4A 劉妍希 6A 林獻氧	
中國青少年語言文化學會	2022-2023 年全國青少年知識大賽--「菁英盃」現場作文初賽	一等獎	6A 伍祉維 6A 林獻氧	
		三等獎	5A 鄭駿熙 6A 秦鳳怡 6A 何浩銘	
		一等獎	6A 林獻氧	
		三等獎	5A 鄭駿熙 6A 伍祉維 6A 何浩銘	
	2022-2023 年全國青少年語文知識大賽「菁英盃」(香港賽區)總決賽	二等獎	6A 林獻氧	
香港學校音樂及朗誦協會	2022-2023 年度第 74 屆朗誦節-粵語	優良獎狀	1A 李巧晴 2A 鄭翰庭 3A 符心儀 5A 黎一貝	
		良好獎狀	1A 譚晞桐 2A 林祺畯 4A 羅心悠 5A 李釗諾	
		優良獎狀	5A 陳君翰 6A 秦鳳怡	
	2022-2023 年度第 74 屆朗誦節-二人朗誦		1A 譚晞桐 2A 何允成 2A 林祺畯 3A 羅一綿 3A 蘇偲悠 4A 鄭梓鋒 5A 鄭駿熙 5A 岑嘉謙 6A 伍祉維 6A 林獻氧	
素質教育發展中心				

English			
Host Institution	Event / Competition	Awards	Name of student
Hong Kong Schools Music and Speech Association	74th Hong Kong Schools Speech Festival (2022) - Solo Verse Speaking Open	Certificate of Merit	2A Ho Jewel Wan Xing
			2A Pang Lai Kwan
			2A De Leon Arimas Aeserg
			3A Hughes Marvin Nelson
			3A So Sze Yau
		Certificate of Proficiency	4A Lau Yin Hei Hazel
			6A Lam Hin Yeung Adam
	Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Live Preliminary Competition	Gold Award	4A Chiang Cheuk Hei
			5A Lai Yat Pui Arabella
			2A Cheng Kieran Sebastian
			2A Ho Jewel Wan Xing
			3A Hughes Marvin Nelson
		Bronze Award	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela
			6A Ho Ho Ming
			6A Ng Tsz Wai
			6A Lam Hin Yeung Adam
			3A Hughes Marvin Nelson
The English Association of Asia	Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Live Semi-final Competition	Silver Award	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela
			6A Lam Hin Yeung Adam
			2A Cheng Kieran Sebastian
		Bronze Award	2A Ho Jewel WanXing
			5A Lai Yat Pui Arabella
			6A Ho Ho Ming
			6A Ng Tsz Wai
	Canadian English Writing Competition (Arch Cup) Live Final Competition	Gold Award	6A Lam Hin Yeung Adam
			2A Cheng Kieran Sebastian
			2A Ho Jewel Wan Xing
			3A Hughes Marvin Nelson
			5A Lai Yat Pui Arabella
		Bronze Award	6A Ho Ho Ming
			6A Ng Tsz Wai
			6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela
			2A Ho Jewel Wan Xing
			3A Lam Ka Shing
SCOLAR	Tell A Tale Children's Story Writing Competition	First Prize	6A Lam Hin Yeung Adam
			2A Cheng Kieran Sebastian
			3A Hughes Marvin Nelson
		Second Prize	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela
			2A Pang Lai Kwan
		Third Prize	3A So Sze Yau

數學			
主辦機構	活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名
香港天主教教區學校聯會	「香港天主教教區學校聯會」— (小學組) 第八屆數學比賽 (2022 至 2023 年度) 高級組個人	銅獎	5A 唐可欣

常識			
主辦機構	活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名
少年警訊	中式升旗比賽 2022	季軍	4A 黎奕希
			4A 劉妍希
			4A 彭宸偉
警務處	童行童心 保護兒童計劃 2022 小小英雄 徽章設計比賽	嶄新科技獎	5A 黎一貝

電腦			
香港電腦教育學會 - 資訊科技挑戰獎勵計劃			
得獎項目	學生姓名		
銅章	4A 黎奕希	4A 鄭梓鋒	
	4A 劉妍希	4A 蔣卓希	
	4A 羅心攸	4A 馮國紜	
	4A 羅子然	4A 何泓政	
銀章	5A 鄭駿熙	5A 李釗諾	
	5A 黎一貝	5A 唐可欣	
	5A 李嘉瑜	5A 黃文傑	
金章	6A 陳嘉恩	6A 黎子瑩	
	6A 陳思浩	6A 林獻氣	
	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela	6A 李思雅	
	6A 秦鳳怡		

體育			
香港學界體育聯會 - 2022-2023 年度長洲區小學校際田徑比賽			
女子丙組	60 米冠軍	2A Ho Jewel Wan Xing	
	100 米季軍	3A 羅一綿	
	團體季軍	2A Ho Jewel Wan Xing	
		3A 羅一綿	
男子丙組	跳遠亞軍	3A Hughes Marvin Nelson	
	100 米冠軍	4A Sacdalan Caleb Chris De Guzman	
	60 米冠軍	4A 李俊穎	
	團體冠軍	3A Hughes Marvin Nelson	
		4A Sacdalan Caleb Chris De Guzman	
		4A 李俊穎	

體育			
女子乙組	100 米季軍	5A 唐可欣	
男子乙組	跳遠殿軍	5A 李釗諾	
	60 米季軍	5A 陳君翰	
	團體殿軍	5A 陳君翰	
		5A 李釗諾	
女子甲組	跳遠殿軍	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela	
	跳高亞軍	6A 李思雅	
	100 米季軍	6A 伍祉維	
	擲壘球亞軍	6A 黎子瑩	
男子甲組	擲壘球殿軍	5A Wong Rattanak Nil	
	推鉛球亞軍	6A 陳思浩	
	跳高殿軍	6A 何浩銘	
	100 米季軍	6A 陳君睿	
	團體殿軍	5A Wong Rattanak Nil	
		6A 何浩銘	
		6A 陳思浩	
		6A 陳君睿	
香港學界體育聯會 – 2022-2023 年度長洲區小學校際羽毛球比賽			
女子組	殿軍	3A 蘇櫻悠	
		4A 蔣卓希	
		6A 李思雅	
		6A 黎子瑩	
		6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela	

宗教			
主辦機構	活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	2022-2023 年度第 74 屆朗誦節	亞軍	5A 鄭駿熙
天主教教育事務處	2022-2023 天主教香港教區宗教教育獎	宗教教育獎	6A Huizink Alyssa Jalaine Estrabela
			6A 林獻氣

普通話			
主辦機構	活動或比賽名稱	得獎項目	學生姓名
香港學校音樂及朗誦協會	2022-2023 年度第 74 屆朗誦節-普通話詩詞獨誦	優良獎狀	2A 蘇藹明
			3A 梁純熙
			4A 黎奕希
			6A 陳思浩
		良好獎狀	3A 林迦盛
			5A 唐可欣

6. 財務報告
詳見附件。

7. 回饋與跟進

回饋：

- 推動正向教育，締造「身、心、靈」健康校園：
 - ◆ 透過課程規劃及不同的學習資源及媒介，老師不斷鼓勵學生以正向的態度去面對學習和生活上遇到的困難。因上學期只有半天的課堂，部分學生在各方面仍需要支援，班主任透過陽光電話及面談，協助學生解決問題，鼓勵他們以積極、正面的態度去面對。
 - ◆ 學生對參與 Up-Potential 青少年關愛計劃持正面的態度，有助各項活動順利完成，透過訪談，大部分學生均表示感興趣，亦表示願意運用學到的技巧在日常生活中。學生能投入參與機構舉辦的網上活動，把他們所學的技巧於生活中應用出來。
 - ◆ 在服務方面，校方為學生提供不同的機會貢獻己力，不單為老師和同學服務，建構和諧、共融的校園。同時，部分學生亦進行社區服務，得到坊眾的讚賞之餘，亦為學弟學妹建立良好的榜樣。
- 善用社區及學校環境的資源，提升學習興趣及效能：
 - ◆ 本學年以建構流動教室為目標，各學科構思相關活動，如參觀、考察、訪問等。除此以外，各科組亦安排多元化的學習活動，善用學校環境、社區資源及校外資源，進行流動教室的學習，讓學生能享受遊戲中學習的經驗。
 - ◆ 在學習上，各科組亦善用電子學具的學習功能，讓學生透過瀏覽及搜尋學習資料，對學習主題掌握更多的資訊。
 - ◆ 對於在學習器材支援上有需要的學生，校方亦提供足夠的支援，讓每位學生皆享有公平的學習機會。

跟進事項

- 在規劃課程時，深化天主教五大核心價值、國家安全教育及十個首要價值觀及態度的教學。在教學過程中，各科組透過學習活動讓學生明白涵蓋的內容及其意義，讓學習目標能緊扣學習要點。
- 以國家安全教育小組統籌與國家安全教育相關的活動，除於教師會議與全體老師分享外，亦定期舉行核心小組會議，以檢視、檢討及修訂、增潤現行計劃。
- 在規劃學習內容時，需兼顧華語學生及非華語學生的學習差異，釐訂基礎的學習內容及設計不同程度的課業，讓非華語學生掌握最基本的知識及日常用語，亦應讓有能力的學生在能力和學習表現上也有所提升，達至補底拔尖的學習成效。
- 在課程規劃方面，為兼顧不同能力學生的需要，進行提中及拔尖的輔導小組，讓學生能各展所長。
- 善用學校獨特的環境，發展「流動課室」的課程的發展方向，讓學生有更多元的發展。
- 參與常識科的支援計劃，優化學與教之外，亦協助發展及深化流動教室及 STREAM 課程。